

13. **Observo** estos grupos de palabras y **encuentro** la relación entre ellas.

vivienda casa villa
departamento condominio
cabaña choza

deporte básquet fútbol
tenis ciclismo
natación senderismo

vehículo automóvil camión
motocicleta bus
camioneta furgoneta

14. **Leo** este texto y **elaboro** en mi cuaderno un organizador gráfico con los principales conceptos.



HIPERÓNIMOS E HIPÓNIMOS

Hay muchas formas de clasificar y establecer las relaciones que existen entre las palabras. Una de ellas es como hiperónimos e hipónimos.

Los **hiperónimos** son palabras cuyo significado incluye al de otra u otras palabras. Por ejemplo: “pájaro” incluye *gorrión, jilguero, guacamayo, colibrí*. Así, un hiperónimo constituye una categoría semántica o de significado amplia, que abarca a otros términos más específicos.

Los **hipónimos** son palabras cuyo significado está incluido en el hiperónimo. El hipónimo posee todos los rasgos semánticos (de significado) de otra palabra más general, que es el hiperónimo, pero añade algunos rasgos que la diferencian de ella. Por ejemplo: *descapotable* es hipónimo de “auto” porque es un vehículo,

con motor, de tamaño pequeño, pero añade un rasgo: se le puede quitar la capota.

Entre los hipónimos que se incluyen dentro de un mismo hiperónimo puede existir una relación de **sucesión**, como en el caso de “día” y sus hipónimos *lunes, martes, miércoles...* También puede existir una relación **lineal**, como entre *lunes, martes, sábado, domingo*, pues todas estas palabras pertenecen a la misma categoría “día”, aunque no estén en sucesión. Otra forma de relación es solamente de **inclusión**, sin sucesión, como en el caso de “mamífero”, que incluye *perro, vaca, elefante, ballena*, etc.

El uso apropiado de hipónimos e hiperónimos evita el caer en redundancias y repeticiones cuando escribimos un texto.

15. En las siguientes parejas de oraciones, **identifico** el hipónimo y su hiperónimo correspondiente.

- El jilguero trina desde que sale el sol. Otros pájaros también cantan al atardecer.
- Los juguetes son atractivos para los niños. Un balón trae felicidad a un aficionado al fútbol.
- Martha nos invitó a una fiesta en su casa, pero el problema es que hay dos perros bravos en su vivienda.

17. En mi cuaderno, **reescribo** las siguientes oraciones y **reemplazo** las palabras señaladas por un hiperónimo. **Analizo** qué tipo de relación hay en cada caso.

- A mi hermana le gustan mucho los *aretes, pulseras, anillos, collares y prendedores*.
- *Mercurio, Venus y Marte* tienen temperaturas muy altas.
- El mayor flujo de turistas se produce en *junio, julio y agosto*.

16. En mi cuaderno, **organizo** las siguientes palabras en hiperónimos, con sus correspondientes hipónimos.

primates utensilios búfalo clavel útiles escolares chimpancé escuadra

cuchillo gorila orquídea sacapuntas lápiz flor ollas rosa cucharón orangután

bovino crisantemos compás vaca babuino colador bisonte